ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Оператор информационных систем

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК «Социально-экономических дисциплин» Хачирова Р.Д.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 7
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 7
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 7
3.2.1. Основные печатные и электронные издания 7
3.2.2. Дополнительные источники 8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 9
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 18
5.1. Тест к практическим работам по дисциплине 18
5.2. Вопросы для устного опроса 23
5.3. Вопросы к дифференцированному зачету 24
6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 25
6.1. Общесистемные требования 25
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 26
6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 26
6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 26
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 03, ОК 4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	Уметь: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Знать: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**36**

Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
Лабораторная работа	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		**36**	**ОК 1, ОК 03, ОК 4**
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия.	**Содержание учебного материала** Введение финансовой грамотности. Образ финансово грамотного человека. Происхождение и функции денег. Виды денег. Инфляция, и её сущность и формы её проявления Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	
	Практические работы Составление личного финансового плана	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы. 3. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.		2	
Тема 1.2. Оценка банка для заключения договорных отношений. Банковские депозиты.	**Содержание учебного материала** Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Финансовая система РФ. Централизованные и децентрализованные. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг.	2	
	Практические работы	2	

	Работа с операциями в банковской системе		
Тема 1.3. Банковские кредиты. Инвестиции.	**Содержание учебного материала** Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о 2 кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	4	
	Практические работы Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости, покупки при обретении её в кредит.	4	
Тема 1.4. Страхование. Налоги. Расчетно-кассовые операции.	**Содержание учебного материала** Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	Практические работы Оформление договора на страхование жизни. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычет. Расчет дохода по ценным бумагам. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: **1.** Национальная, мировая и международная валютные системы. **2.** Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. **3.** Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.		2	
Тема 1.5. Пенсия	**Содержание учебного материала** Пенсия, государственная пенсионная система в РФ	2	

	Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
	Практические работы Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	
Тема 1.6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала** Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	
	Практические работы Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Сделать анализ финансовой пирамиды.	2	
Тема 1.7. Предпринимательство	**Содержание учебного материала** Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Практические работы Разработка бизнес-плана	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Всего:		**36**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № - 508:

Оснащенный оборудованием:

столы - 14 шт.,
стулья – 28 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
доска меловая – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
аудиоколонки – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия:

в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

2. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / С. В. Толкачева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-

09-103693-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2093907 – Режим доступа: по подписке.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090562 – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95- ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/

11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/

12. Информационно-правовой порталГарант[Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

13. Справочно-правоваясистема [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

16. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531433

17. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512060

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1, ОК 03, ОК 4	**Умения**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-	***Оценка «5»*** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. ***Оценка «4»*** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в	***Оценка результатов устного опроса***

	план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач	определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
		«5» - 85-100%верных ответов ***«4»*** - 69-84%верных ответов ***«3»*** - 51-68%верных ответов ***«2»*** - 50% и менее	***Оценка результатов тестирования***
		Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного	***Оценка результатов дифференцированного зачета***

	профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную	

		литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.	

		Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	***Оценка результатов выполнения практической работы***

		Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выбора алгоритма решения задания. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с	

		правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если	***Оценка результатов решения ситуационных задач***

		дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. ***Оценка«3»***-«удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если	***Оценка результатов и письменного опроса***

		обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тест к практическим работам по дисциплине

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1 Резервное накопление является гарантом «на черный день», плановые сбережения, защита от рисков	**Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?** 1) резервный 2) текущий 3) инвестиционный 4) кредитный	ОК 01
2	3	**Как называется процент, который начисляет банк на первоначальную сумму депозита?** 1) средний 2) сложный 3) простой 4) комиссия	ОК 03
3	2 PIN-код является личным уникальным опознавательный номером. Набор цифр является защитным щитом для предотвращения нелегального доступа к банковскому счёту	**Кто должен знать PIN-код от банковской карты? Обоснуйте свой ответ.** 1) менеджер банка 2) владелец карты 3) коллега 4) родственники	ОК 03
4	2	**Как называют индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели?** 1) личный инвестиционный план 2) личный финансовый план 3) личный бюджет	ОК 01
5	3	**На какие элементы распадается совокупность произведённых продуктов?**	ОК 04

		1) наемная рабочая сила и средства труда 2) средства труда и предметы труда 3) средства производства и предметы потребления 4) предметы труда и продукты труда	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	13	**В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке?** 1) ценных бумаг 2) уровням управления 3) ссудных капиталов 4) коммерческих услуг	ОК 04
7	13	**Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка:** **1)** выпуск ценных бумаг **2) эмиссия денег** **3) осуществление кредитных операций** **4) установление официального курса национальной валюты**	ОК 03
8	13	**Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ** 1) девальвация 2) технический 3) деноминация 4) административный	ОК 03
9	24 Централизованные финансы - используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне, а децентрализованные – финансы хозяйствующих субъектов, используемые для обеспечения воспроизводственного процесса денежными средствами на микроуровне.	**Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ. Обоснуйте свой ответ** 1) контрольная 2) децентрализованная 3) распределительная 4) централизованная	ОК 03
10	13 Любые кредитно-экономические отношения складываются между тем, кто его предоставляет	**Отметьте двух субъектов кредитных отношений. Обоснуйте свой ответ.** 1) заемщики 2) страхователи 3) кредиторы 4) лизингодатели	ОК 03

<table>
<tr><td></td><td>(кредитором), и тем, кто его берет (заемщиком).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>А) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>Б) Инвестиция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>В) Эмиссия</td><td>3) вложение денежных средств в производство</td></tr></table></td><td>ОК 03</td></tr>
<tr><td>12</td><td>231
А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Б) Кредит</td><td>2) смета расходов и доходов</td></tr><tr><td>В) Оптимизация</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table></td><td>ОК 04</td></tr>
<tr><td>13</td><td>312

А-3
Б-1
В-2</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>А) Гиперинфляция</td><td>1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)</td></tr><tr><td>Б) Умеренная</td><td>2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)</td></tr><tr><td>В) Галопирующая</td><td>3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)</td></tr></table></td><td>ОК 01</td></tr>
<tr><td>14</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>А) Деньги</td><td>1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем</td></tr><tr><td>Б) Займ</td><td>2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена товарами</td></tr><tr><td>В) Кредит</td><td>3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от займодавца к заемщику.</td></tr></table></td><td>ОК 04</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>15</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:
<table><tr><td>А) Ликвидность</td><td>1) способность актива изменять свою стоимость во времени</td></tr><tr><td>Б) Надежность</td><td>2) способность любой актив превратить в деньги</td></tr><tr><td>В) Доходность</td><td>3) способность актива противостоять рискам</td></tr></table></td><td>ОК 03</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>3412</td><td>Расположите в правильной последовательности децентрализованные финансы РФ:
1) финансы некоммерческих предприятий
2) финансы посредников
3) финансы предприятий
4) финансы коммерческих предприятий</td><td>ОК 03, ОК 04</td></tr>
<tr><td>17</td><td>4132</td><td>Расположить в правильной последовательности принципы кредитования:
1) срочность
2) обеспеченность
3) платность
4) возвратность</td><td>ОК 03 ОК 04</td></tr>
<tr><td>18</td><td>3241</td><td>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:
1) местный бюджет
2) федеральный бюджет
3) государственные финансы
4) региональный бюджет</td><td>ОК 03, ОК 04</td></tr>
<tr><td>19</td><td>2314</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:
1) бумажные деньги
2) товарные деньги
3) монетные деньги
4) электронные деньги</td><td>ОК 01, ОК 03</td></tr>
<tr><td>20</td><td>213</td><td>Расположите в правильной последовательности модель личных финансов:
1) резервный капитал
2) текущий капитал
3) инвестиционный капитал</td><td>ОК 03</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания открытого типа на дополнение</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Инфляция</td><td>Запишите термин, о котором идет речь.
Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.
(ответ запишите строчными буквами)</td><td>ОК 01</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Сбережения</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь.
Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.
(ответ запишите строчными буквами)</td><td>ОК 03</td></tr>
</table>

23	Финансовая грамотность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Умение распоряжаться личными деньгами, грамотно распределять и приумножать их. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 01, ОК 03, ОК 04
24	Расходы	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Затраты, издержки, приобретение чего–либо для определённых целей. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 03
25	Инвестирование	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.	ОК 03
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Что представляет собой потребительская корзина?	ОК 01, ОК 03, ОК 04
27	Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Каковы основные преимущества кредита?	ОК 03, ОК 04
28	Банкоматами нужно пользоваться в специально установленных местах, не хранить Пин-код вместе с картой, не сообщать никому Пин-код, в случае потери карты сразу заблокировать.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислить основные меры безопасности, при пользовании банковской картой.	ОК 03, ОК 04
29	1) 25 000 * 10% = 2 500 руб. 2) 420 000 / 2 500 = 168 руб. 3) 168 / 12 = 14 л.	**Прочитать задачу и записать его решение.** Ежемесячный доход Петрова А. А. составляет 25 000 рублей. Он хочет приобрести автомобиль, который стоит 420 000 рублей. Сколько времени ему понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода?	ОК 03, ОК 04

30	1) 18000 / (67000 – 31000) *100= 50 %	**Прочитать задачу и записать его решение.** Чехова М. П. планирует взять кредит с ежемесячным платежом в 18 000 рублей при ежемесячной сумме дохода в 67 000 рублей и ежемесячных обязательных расходах в сумме 31 000 рублей. Какой коэффициент составит кредитная нагрузка в процентах?	ОК 03, ОК 04

5.2. Вопросы для устного опроса

ОК 1, ОК 03, ОК 4

1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег
2. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги
3. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику
4. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы
5. Дайте описание и поясните механизм действия систем наличного и безналичного
6. денежного обращения
7. Поясните, в чем состоит экономическая сущность закона денежного обращения
8. Перечислите основные виды ценных бумаг и их основные характеристики
9. Дайте определение денежной системы и перечислите её типы
10. Дать определение инфляции и описать основные формы её проявления
11. Назовите основные виды и типы инфляции и дайте их основные характеристики
12. Назовите основные цели и задачи финансовой политики
13. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля
14. Сущность личного финансового планирования.
15. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
16. Сущность семейного бюджета.
17. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
18. Сущность и виды личного бюджета.
19. Сущность страхования жизни.
20. Государственный бюджет, его структура и функции
21. Государственный бюджет и его состояние на конец финансового периода
22. Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит
23. Межбюджетные отношения и их формы
24. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов
25. Понятие «пенсия».
26. Классификация пенсий и их виды.
27. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.
28. Функции налогов.
29. Классификация налогов.
30. Сущность налогового контроля.
31. Права и обязанности налоговых органов.
32. Понятие государственного кредита и его функции
33. Основные цели и задачи государственного кредита
34. Финансы коммерческих организаций

35. Управление корпоративными финансами
36. Сущность и функции страхования
37. Расчет величины страховой премии
38. Банковская система РФ, её структура
39. Функции и операции Центрального банка
40. Коммерческий банк, функции и операции
41. Депозит: понятие, виды
42. Сущность, функции и формы кредита
43. Порядок предоставления кредита
44. Расчёт сумм процентов по вкладам
45. Расчёт цены банковского кредита и сумм процентов по кредитам
46. Сущность и классификация ценных бумаг
47. Определение курса и доходности акции
48. Понятие и виды инвестиций
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов
50. Понятие валюты и валютного курса
51. Валютная система и международные финансовые отношения
52. Расчет валютного курса
53. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
54. Мошенничество в сфере инвестиций
55. Виды мошенничества с банковскими картами

5.3. Вопросы к дифференцированному зачету

ОК 1, ОК 03, ОК 4

1. 1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег
2. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику
3. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы
4. Сущность личного финансового планирования
5. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
6. Сущность семейного бюджета
7. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
8. Сущность и виды личного бюджета
9. Сущность страхования жизни
10. Сущность валютной системы
11. Виды валют
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса
14. Сущность банковской системы, ее структура
15. Понятие банка, виды банков
16. Понятие пенсионного обеспечения, его виды
17. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура
18. Функции налогов
19. Классификация налогов
20. Сущность налогового контроля
21. Права и обязанности налоговых органов
22. Страховые взносы

23. Сущность кредитования
24. Виды кредитов
25. Понятие и классификация финансовых рисков
26. Способы защиты от финансовых рисков
27. Понятие риска в бизнесе. Потери от риска
28. Виды предпринимательского риска, его уровни и стратегии
29. Понятие страхования как способа сокращения финансовых потерь
30. Виды страхования предпринимательской деятельности
31. Сущность бизнес-планирования
32. Виды планирования
33. Структура бизнес-плана
34. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
35. Мошенничество в сфере инвестиций
36. Виды мошенничества с банковскими картами

6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.